

デラ先生【日本の歴史】について、受講者から寄せられた質問

アメリカや欧米の人の観点から、今の日本史が教えていることと違っている点をご紹介いただきたいです。一例では、江戸末期に日本が開国した時期の、アメリカの世界戦略や、原子爆弾を日本に投下したことに関する日米の考え方など。善悪ではなく、欧米の観点からみた日本史の事実との違い、今の日本史では教えていない点を知りたいです。

・日本の男女差別等の遅れは、江戸から戦前までのヒエラルキーの名残だと思いますが、敬語等の美しい文化もあります。外圧によらず、良さを残して速く変革する手はあるでしょうか？

世界史における日本の時の流れについて対比・比較しながら説明するのが目標です。ぜひよろしくお願ひします。

日本の地理的要因からみた歴史の特異性。鎖国が与えたもの。

なぜ日本人は、古くは渡来文化、明治維新後の欧米文化、第2次大戦後のアメリカ文化、というように、海外の文化の取入れに熱心なのか。

アメリカ人が学ぶ日本の歴史。アメリカ人は日本の歴史をどのように学んでいるのか。

幕末から明治大正、昭和の歴史は学校時代にあまり習わず、国際関係をふまえて重要ポイント、特に外国人の興味を引く歴史的な事件、事象を教えてください。

触れることがタブー視されるような歴史上の事件や人物に触れなければいけない場面に遭遇した場合、国家資格としてのガイドとしては何に気を付けなければならないとお考えですか？

日本の歴史を従来の政治史中心の時系列的なものから諸外国との交流史を中心とする地域横断的に見た場合、どのような特徴が見えてくるか。

- ・日本人のルーツ
- ・なぜ真珠湾攻撃をしたか
- ・ヒロシマのあと、日本人はアメリカ人をどう思っているのか

- ・天皇は何故滅ぼされなかったのか？
- ・武士道はどのように成立したのか
- ・切腹はいつから広まったのか

“If we tell our history which we were taught in Japan to American students, what do they feel?”

“What do you think important to keep the alliance between Japan & U.S.A?”

お客様から天皇について質問される機会が多いです。天皇の在り方の変遷、歴史について、また女性天皇誕生の可能性についてお話をお聞きしたいです。

戦争や民族問題など、政治的社会的に微妙な話題について熱心にガイドの意見を聞きながら論客のお客様がインテリ階級の方にはおられます。どこまでガイドの個人的意見を述べて良いかガイドラインを教えてください。

海外の方に一番興味を持たれる日本の歴史の分岐点はいつでしょうか？ 私は江戸時代と西洋文化を取り入れる明治時代への移行と思いますが、講師はどのように思われますか？

<p>天皇と将軍との関係を完結に説明するにはどうすれば良いか。</p> <p>Emperor とは？世界で唯一となれた歴史的背景について。</p> <p>太平洋戦争を語る時、相手を逆撫でしない話し方について。</p> <p>日本の外交史(鎖国時代も含む)、それによる影響について。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育において近代史(特に戦前昭和)に重点を置かないのはなぜでしょう。 ・原爆投下が是と疑わない米国人に対し何と応答すべきでしょうか？
<ul style="list-style-type: none"> ・歴史的事実の理解と暗記に焦点が当てられがちな、子供達に対する日本の歴史教育についてどう思われていますか。 ・明治維新の限界があるという事ですが、その原因は何とお考えでしょうか。
<p>日本人の中で「日本史の中で人気のある時代」は戦国時代や江戸時代だと思います。よく時代劇のドラマでも取り上げられる時代です。西洋人にとっては、日本の歴史の中でどのあたりの時代が人気なのでしょう？</p>
<p>明治以降の日本と諸外国(特に中国と韓国)との関係、また広島長崎の原爆投下などアメリカ人への説明では特に日本人の立場でどう伝えてよいのかお教えいただきたいです。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・天皇について(天皇と将軍の関係)
<p>江戸幕府が鎖国政策をとらなかったら、歴史はどう変わっていたと思われますか？</p>
<p>天皇制と将軍との関係をどのように外国人に説明するか。</p> <p>明治維新とは何だったのか。江戸時代の武士と町人の暮らしについて。</p>
<p>天皇と将軍との関わり方と合わせて、天皇と一般の人びとのかかわりもどのようにご紹介するとわかりやすいか教えていただけるとありがたいです。</p> <p>また明治維新のときの流れが、今の政治にも続いているなどの日本の階級についてもうかがえたらと存じます。</p>
<p>第2次大戦後に日本が韓国に謝らないことをどう思うか、など人によって異なる意見を様々な立場から聞きたい。</p>
<p>歴史を話しても役に立たないことが多く、歴史上の人物の固有名詞は出さないようにしている。しかし内容を理解していないと説明ができない。海外の顧客が、歴史上「なぜこうだったのか」に焦点を当てて学ぶ必要性を感じた。</p>
<p>お客様を飽きさせず、効率よく日本の歴史を理解していただくコツは何か。天皇制の特徴や課題について正しく説明するために何が必要か。歴史の出来事の中での諸外国との関わりや、その時諸外国では何が起こっていたのかなど、しっかり整理したい。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・藤原道長、源頼朝の幼少期の人柄や特徴。上杉謙信の女性説の真偽と、それを示唆するエピソード。
<p>天皇制は世界最古の王室だと言われている。長く続いた理由は数多くあると思われるが、外国人として外から見たときにどう思うか。</p>
<p>「日本が第一次世界大戦に参戦したのはなぜか？」という質問をお客様から受けて困りました。自分なりに答えましたが、正解があるとしたら、教えて頂きたいです。</p>

芸術のように自分自身の五感で感じたり、現代社会のように自身が日常生活を送っている時代において、自分で調べることができるテーマと異なり、歴史には常に様々な説があり、「勝者の歴史」という言葉もあるように特定の説をそれが真実であるようにお客様にお話しすることは、時に誤解を生じかねないという問題があるように感じます。私は時々政治歴史学者である恩師(北岡伸一先生)が「自分の目で見たと、調べたことしか信じない」と言われた言葉がしばしば思い出されます。講師の先生はどのようにお考えでしょうか。

天皇の継承問題や 皇后様のご体調などお客様は良くご存知で、日本人は皇室に好意的か、との質問を良く受けます。多くの日本人は好意的で尊敬の念があると思いますが、20,30 代のお客様からのご質問に備えて、日本の若い世代がどのように思っているのか気になります。統計結果のようなものがありましたら、よろしくお願ひいたします。

日本の日常生活や文化・伝統に触れたお客様(フランス人)から、日本のような文化的な国が第二次世界大戦でなぜファシストと共に参戦したのか?という質問を受けることがある。遅れてきた植民地国家と先進的な植民地国家との対立構図からの説明のほか、文化的背景からの説明は可能だろうか?

日本人と朝鮮半島とのかかわり

アイヌ、蝦夷、隼人はどうなっていたのか?その現状について

空爆、原爆、軍事裁判について、質問にどう答えるか

長い日本の歴史を説明するのにどこにポイントを置いて説明したら良いか悩みます。外国の方は日本の歴史の何について知りたいのか教えていただきたいです。日本が経験した戦争についても学びたいと思います。唯一の被爆国として世界に何を伝えていくか学びたいと思います。

米国など海外における歴史教育の内容(カリキュラムの仕組み、アジア史の扱い)について興味があります。

初期の頃には大陸の、近代には欧米の影響を受けてきた日本ですが、グローバル化が進み、この先は地球の歴史になって行くのだらうと思います。先生は、その中で日本の役割をどのようにお考えになりますか?

・天皇家はなぜ滅ぼされることなく、世界最長の王室として存続できたのでしょうか? 昭和天皇はなぜ敗戦後も戦争責任を問われることなく、在位し続けたのでしょうか? 日本の政府・軍部は太平洋戦争に勝ると本気で思っていたのでしょうか?

・(お客様から聞かれた質問)日本はなぜ日独伊三国同盟に加盟したのか?ヒトラーは純血主義を唱えていて、有色人種の日本を本心では見下していたのは明らか。欧州を制圧した後は日本を滅ぼそうとする、と思わなかったのか?

第二次大戦、原爆投下等、お客様にどのように説明すべきかヒントをいただきたい

・場合にもよるとおもうが、天皇を説明する際、神武天皇から説明すべきでしょうか?

・天皇と将軍の力関係について

日本の歴史を語られる際に、固有名詞を使わない様になると、その言い換えばかりになってしまい、too wordyになってしまいますが、そうならない様にする為に先生がされている事をご紹介いただく機会があればと思います。